

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами АТР

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Ст. преподаватель, Зеленская С.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами АТР разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок. Система межгосударственных торговых соглашений в АТР. Торговые сделки в рамках интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона. Торговые соглашения Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Торговые соглашения Ассоциации государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Торговые соглашения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Место и роль Российской Федерации в системе межгосударственных торговых отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе. Сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Развитие российско-индийских экономических связей. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Монголии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Японии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Республики Корея при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Индии при совершении международных торговых сделок.
1.2	Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок. Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: Способен обеспечить защиту национальной безопасности государств-членов ЕАЭС

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-21: Владеет навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

Знать:
таможенные операции при международных перевозках различными видами транспорта. Общие принципы и правовые основы международных перевозок товаров.
Уметь:
совершать и контролировать проведение таможенных операций при международных перевозках различными видами транспорта.
Владеть:
навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта.

ПК-22: Владеет навыками заполнения и контроля документации и сведений при осуществлении международных перевозок товаров

Знать:
правовые основы заключения международных торговых сделок и виды документов при осуществлении международных перевозок товаров.
Уметь:
заключать внешнеэкономические сделки и составлять внешнеторговую документацию и иные документы международных перевозок товаров.
Владеть:
навыками заполнения и контроля документации и сведений при осуществлении международных перевозок товаров.

ПК-23: Владеет навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики

Знать:

перечень государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики. Таможенно-логистическую инфраструктуру.

Уметь:

предоставлять государственные таможенные услуги и услуги в области таможенной логистики; использовать объекты таможенно-логистической инфраструктуры при международных перевозках.

Владеть:

навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики; навыками организации и контроля деятельности таможенно-логистической инфраструктуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок.						
1.1	Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок. /Лек/	6	4			0	
	Раздел 2. Система межгосударственных торговых соглашений в АТР.						
2.1	Система межгосударственных торговых соглашений в АТР. Торговые сделки в рамках интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона. Торговые соглашения Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) /Лек/	6	2			0	
2.2	Торговые соглашения Ассоциации государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Торговые соглашения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). /Лек/	6	2			0	
	Раздел 3. Место и роль Российской Федерации в системе межгосударственных торговых отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе.						

3.1	Сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Развитие российско-индийских экономических связей. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Монголии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Японии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Республики Корея при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Индии при совершении международных торговых сделок. /Лек/	6	4			0	
	Раздел 4. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок						
4.1	Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. /Лек/	6	4			0	
	Раздел 5. Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств.						
5.1	Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок. /Ср/	6	8			0	
	Раздел 6. Система межгосударственных торговых соглашений в АТР.						
6.1	Система межгосударственных торговых соглашений в АТР. Торговые сделки в рамках интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона. Торговые соглашения Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) /Ср/	6	10			0	

6.2	Торговые соглашения Ассоциации государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Торговые соглашения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). /Ср/	6	6			0	
	Раздел 7. Место и роль Российской Федерации в системе межгосударственных торговых отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе.						
7.1	Сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Развитие российско-индийских экономических связей. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Монголии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Японии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Республики Корея при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Индии при совершении международных торговых сделок. /Ср/	6	16			0	
	Раздел 8. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок						
8.1	Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. /Ср/	6	16			0	

	Раздел 9. Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок.						
9.1	Общие положения международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государств. Международно-правовое регулирование международных торговых сделок. Государственно-правовое регулирование международных торговых сделок. /Пр/	6	8			0	
	Раздел 10. Система межгосударственных торговых соглашений в АТР.						
10.1	Система межгосударственных торговых соглашений в АТР. Торговые сделки в рамках интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона. Торговые соглашения Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) /Пр/	6	2			0	
10.2	Торговые соглашения Ассоциации государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Торговые соглашения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). /Пр/	6	2			0	
	Раздел 11. Место и роль Российской Федерации в системе межгосударственных торговых отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе.						
11.1	Сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Развитие российско-индийских экономических связей. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Монголии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Японии при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Республики Корея при совершении международных торговых сделок. Специфика внешнеторгового и таможенного законодательства Индии при совершении международных торговых сделок. /Пр/	6	8			0	
	Раздел 12. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок						

12.1	Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. Общие положения международно-правового регулирования международных грузоперевозок Региональная система международных грузоперевозок в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по вопросам международных грузоперевозок в АТР. Интеграционные процессы в сфере международных грузоперевозок в Азиатско-тихоокеанском регионе. Унификация законодательства государств АТР в сфере международных грузоперевозок. /Пр/	6	12			0	
	Раздел 13. Часы на контроль						
13.1	предэкзаменационные консультации, проведение экзамена /Экзамен/	6	36			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко; Финуниверситет ; под ред. В.А. Зубенко. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021	http://elib.fa.ru/book/32192147/exm9674
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Google Chrome, свободно распространяемое ПО		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами

АТР

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.